MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 39 | 20 ARALIK 1976 | SAYI: 1912

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 367 Karar tarihi: 26-10-1976

Konu: Kimya, Lâborant, Demiryolları Meslek Liseleri ile Değirmencilik ve sıhhi tesisat ve ısıtma bölümleri programları hk.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 29 Eylül 1976 tarih ve 22861 sayılı yazıları ile teklif edilen Kimya Meslek Lisesi, Lâborant Meslek Lisesi, Demiryolları Meslek Lisesi ile Endüstri Meslek Lisesi Değirmencilik ve Sıhhi Tesisat ve Isıtma Bölümleri IX. Sınıf Meslek Dersleri eğitim programlarının bağlı örneğine göre kabulü husunun Bakanlık Makamının tasvipierine arzı kararlaştı.

Not: IX. sınıf genel bilgi derslerinde genel lise IX. sınıf programları aynen uygulanır.

Uygundur.
26/10/1976

Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Mes. ve Tek. Öğrt. Müsteşarı

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ DEĞİRMENCİLİK BÖLÜMÜ

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATLERİ
GENEL BİLGİ DERSLERİ :	**IX. SINIF**
Türk Edebiyatı I, II	3
Türk dili ve Kompozisyon I, II, III,	2
Matematik I	4
Sosyal Bilimler :	
1 — Tarih I	3
2 — Coğrafya	2
Fiziksel bilimlere giriş	4
Yabancı dil I	4
Beden Eğitimi	2
Ahlak I, II, III	1
Din bilgisi I, II, III, (İsteğe bağlı)	1
TOPLAM :	25

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATLERİ IX. SINIF
MESLEK DERSLERİ :	
Teknik Resim	4
Meslek Resmi	—
Mekanik	—
Makina Bilgisi	—
Elektrik Bilgisi	2
Hububat Kimyası ve Bio - Kimya	—
Hububat Bilgisi ve Mikrobiyolojisi	2
Buğday ve un Kontrol Analizleri ve Lâboratuvarı	—
Öğütmeye Hazırlama	—
Hububat Taşıma ve Ambarlama Tekniği	—
Değirmen Makinaları Teknolojisi ve Hububat Öğütme Tekniği	2
Pişirme Tekniği	—
Defter tutma ve Maliyet hesabı	—
Atelye	8
TOPLAM :	18

ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER :	
Fizik	—
Kimya	—
Matematik	—
Meslek Dersleri (X)	—
Atelye (Değirmencilik)	—

Rehberlik ve Eğitsel Kol Çalışmaları

(X) zorunlu Seçmeli Meslek Dersleri : (3)

X. Sınıf
- — Değirmen Plânlaması 2 Saat
- — Makarna İmal Tekniği 2 Saat

XI. Sınıf
- — Yem Hazırlama Tekniği 2 Saat
- — Havuzlu Hububat Öğütme Tekniği 2 Saat
- — İşletme Bilgisi 2 Saat
- — Besin - Saklama - İşleme ve Değerlendirme 2 Saat

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ DEĞİRMENCİLİK BÖLÜMÜ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETİM PROĞRAMLARI

ELEKTRİK BİLGİSİ

DERSİN AMACI :

Endüstri Meslek Lisesi Değirmencilik şubelerinden mezun olan

teknik elemanların kendi meslek alanında karşılaşabilecekleri elektriksel problemleri çözebilmeleri için yeteri kadar elektrik bilgisine sahip olmaları gerekli görülmüştür.

Bu dersin bitiminde kazanılacak bilgi ve becerilerin sonucu olarak öğrencilerin;

1 — Genel elektrik bilgisine sahib olmaları,

2 — Meslekleri ile ilgili elektrikli cihaz ve makinaların genel olarak çalışması, işleme prensiplerini ve bakımlarını öğrenmeleri,

3 — Elektrik tesisleri ile ilgili bağlantı ve şemaları okuyabilme yeteneğini kazanmaları,

4 — Elektrik ile ilgili güvenlik kurallarına uyarak hareket etme alışkanlıklarını kazanmaları,

gerekir.

DERSİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

1 — Konular, branşı elektrikçilik olmayan öğrencilerin bilgi düzeyine göre uygulamalı olarak işlenecektir.

2 — Konuların işlenmesinde fazla ayrıntı ve hesaplamalara gidilmemelidir.

3 — Elektrik motorları ve kumanda devreleri ile ilgili uygulamalar, özellikle değirmencilikle ilgili iş tezgahları üzerinde yapılmalıdır.

ELEKTRİK BİLGİSİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 Saat)

KONULAR :

I — ELEKTRİĞE GİRİŞ :

A — Elektriğin mahiyeti,
B — Maddenin yapısı,

II — ELEKTRİK DEVRESİ VE KANUNLARI :

A — Elektrik devresi ve bileşenleri,
a) Dirençler
b) Kondansatorler
c) Selfler
B — Ohm Kanununu,
C — Kirşof Kanunları,
D — Dirençlerin seri, Parelel ve Seri - Parelel bağlanmaları,
E — Çeşitli ölçü aletlerinin devreye bağlanması ve kullanılması,
F — Elektroliz ve uygulanması.

III — ÜRETEÇLER :

A — Doğru akım Üreteçleri:
1 — Piller,
2 — Akümülâtörler,
3 — Dinamolar.
B — Alternatif akım üreteçleri:
1 — Alternatif akımın elde edilmesi (1 ve 3 fazlı),
2 — Üç fazlı alternatif akımda yıldız ve üçgen bağlamanın tanımı,
3 — Alternatif akımın kullanılma yerleri,
4 — Alternatif akım ile doğru akımın mukayesesi.

IV — MOTORLAR :

A — Doğru akım motorları:
1 — Seri motorlar,
2 — Sönt motorları,
3 — Kompunt motorları,
4 — Motorlara yol verme.
B — Alternatif akım motorları:
1 — Bir fazlı motorlar:
a) Yapısı,
b) Çeşitleri,
c) Çalışma prensipleri.
2 — Üç fazlı motorlar:
a) Yapısı,
b) Çeşitleri,
c) Çalışma prensipleri.

ELEKTRİK KAZALARINA KARŞI KORUNMA

A — Topraklama,
B — Sıfırlama,
C — Küçük gerilimin önemi ve uygulaması,
D — Elektrik kazalarında ilk yardım.

HUBUBAT BİLGİSİ VE MİKROBİYOLOJİ

GİRİŞ :

Endüstri Meslek Lisesi Değirmencilik bölümünden mezun olan teknik elemanın hububat çeşitleri ve mikrobiyoloji bilgisine sahip olması gerekir.

Öğrencilere bu konuda yeteri kadar bilgi verilmelidir.

DERSİN AMAÇLARI :

Bu dersin bitiminde kazanılacak bilgi ve becerilerin sonucu olarak öğrencilerin;

I — Değirmenlerin ham maddesi olan hububatın yapısı hakkında bilgi sahibi olmaları, değirmenler için en elverişli hububat cins ve türlerini tanımaları,

II — Hububatların yakalanabileceği hastalıklar ve bu hastalıkları yapan bakteri, virus gibi mikro - organizmaların etkilerini tanımaları gerekir.

DERSİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Konular uygulamaya yönelik olarak işlenmeli, çeşitli hastalıklara yakalanan hububat türleri ile hastalıksız hububat arasındaki farkları bizzat sınıfta gösterilerek öğrencilere tanıtılmalıdır.

HUBUBAT BİLGİSİ VE MİKROBİYOLOJİSİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 Saat)

KONULAR :

I — TEMEL BİLGİLER :

A — Hububatların tanımı ve hububatlar hakkında genel bilgi,
B — Hububatın önemi,
C — Hububatın muhit şartları ile ilgisi,
D — Hububat bitkilerinin botanik yapısı,
E — Buğday tanesinin anatomisi ve terkibi,
F — Hububat Mikrobiyolojisi.
2 — A — Hububatın genel tanımı,
B — Hububatların insan ve hayvanlar için önemi.

C — HUBUBATIN MUHİT ŞARTLARI İLE İLGİSİ :

1 — İKLİM ŞARTLARI :

a) Yağış,
b) Yağışın mevsimlere göre dağılışı,
c) Sıcaklık,
d) Büyüme devresinin uzunluğu,
e) Rutubet,
f) Işık,
g) Hava.

2 — TOPRAK ŞARTLARI :

a) Toprağın bünyesi,
b) Toprağın yapısı,
c) Toprağın verimliliği,
d) Toprak Mikroorganizması,
e) Toprağın topoğrafik durumu.

D — HUBUBAT BİTKİLERİNİN BOTANİK YAPISI :

1 — Kök,
2 — Sap ve yaprakları,
3 — Üretim kısımları (Çiçek, Meyva ve tohum).

1 — KÖK SİSTEMİ :

a) Kök tipleri,
b) Kök sisteminin uzaması,
c) Kök sisteminin beslenmesi.

2 — SAP VE YAPRAKLAR :

a) Sap;
aa) Sapın genel özellikleri,
bb) Hububat bitkilerinde yatma,
cc) Sapın vazifeleri.
b) Yapraklar;
aa) Yaprak kını,
bb) Yaprak ayası,
cc) Kulakcık,
dd) Yakacık,
ee) Yaprağın vazifeleri.
1 — Fotosentez,
2 — Transprasyon,
3 — Respirasyon
4 — Yaprakların dökülmesi veya zedelenmesi.

3 — ÜRETİM ORGANLARI :

a) Çiçek ve Çiçeklenme;
aa) Başakçık,
bb) Çiçek organları.
1 — Dişi organ,
2 — Erkek organlar,
3 — Pulcuk.
cc) Çiçeğin vazifeleri;
1 — Tozlaşma,
2 — Döllenme.

E — BUĞDAY TANESİNİN ANATOMİSİ VE TERKİBİ :

1 — Danenin yapısı :
a) Kabuk,
b) Unlu tabaka (Endosperm),
c) Rüşeym (Cücük Embriyo).

a) Kabuk;
1 — Meyva kabuğu,
2 — Tohum kabuğu,
3 — Nucelle Tabaka.

b) Unlu Tabaka (Endosperm)
1 — Aleuron tabaka,
2 — Asıl Endosperm,

c) Rüşeym (Embriyo)
1 — Kalkancık,
2 — Cücük.

2 — BUĞDAY DANESİNİN TERKİBİ :

a) Su,
b) Karbonhidratlar,
c) Proteinler,
d) Yağlan,
e) Sellüloz,
f) Kül (Madensel maddeler),
g) Vitaminler.

F — HUBUBAT MİKROBİYOLOJİSİ :

1 — Sürme (TİLLETİA) Mantari bir hastalıktır.

TÜRLERİ :

a) Triticum Cadies,
b) Triticum Postida,
c) Triticum Brevifaciens.

2 — PAS HASTALIKLARI :

a) Puccinia glumarum (sarı pas)
b) Puccinia graminis (karapas)
c) Puccinia rubigo (kahverengi pas)
3 — Kapalı rastık.

DEĞİRMEN MAKİNALARI VE ÖĞÜTME TEKNİĞİ

AMAÇ :

Bu dersin uygulaması sonunda, öğrencilerin;

I — Değirmen makinalarını tanımaları,

II — Değirmen makinalarının işletilmesi, bakımı, ufak tamir ve ayarlarının yapılmasını öğrenmeleri,

III — Öğütme tekniği hakkında bilgi sahibi olmaları, gerekir.

DERSİN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

I — Dersin işlenmesinde çeşitli ders araçlarından yararlanmakla beraber, öğrenciler değirmen makinaları üzerinde bizzat uygulama yapmalıdır.

II — Değirmen makinalarının bakım ve basit onarımlarında atelyedeki araçlardan yararlanma yolları gösterilmeli,

III — Değirmen makinalarında olabilecek iş kazaları ile alınması gerekli tedbirleri uygulamalı olarak gösterilmelidir.

DEĞİRMEN MAKİNALARI TEKNOLOJİSİ VE ÖĞÜTME TEKNİĞİ

IX. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 2 saat)

KONULAR :

TEMEL BİLGİLER :

A — Değirmenciliğin tanımı,
B — Değirmen Tipleri,
C — Değirmenlerin çalışma sistemleri,
D — Değirmen makinaları.

A — DEĞİRMENCİLİĞİN TANIMI VE TARİHÇESİ :

B — DEĞİRMEN TİPLERİ :

1 — Taşlı Değirmenler,
2 — Valsli Değirmenler.

1 — Taşlı Değirmenler :

a) Taşların yapılışı,
b) Öğütme sistemi.

2 — Valslı Değirmenler :

a) Buğday Değirmenleri;
aa) Sert buğday değirmenleri,
bb) Yumuşak Buğday değirmenleri.
b) Çavdar değirmenleri,
c) Mısır değirmenleri.

C — DEĞİRMEN ÇALIŞMA SİSTEMLERİ :

1 — Suyla çalışan değirmenler,
2 — Buharla çalışan değirmenler,
3 — Diesel motorla çalışan değirmenler,
4 — Elektrikle çalışan değirmenler.

D — DEĞİRMEN MAKİNALARI :

1 — Temizleme kısmı :
a) Aspiratör,
b) Çöp ayırıcı,
c) Taş ayırıcı,
d) Ultratriyör,
e) Hava ayırıcılar,
f) Diskli ayırıcılar,
g) Mıknatıs,
ğ) Helezon fırça,
h) Spiral ayırıcı,
i) Kılçık kıran,
k) Ölçekler,
l) Taşıyıcılar. (Elevatör, Konveyörvs),
m) Yıkama ve kurutma makinası,
n) Tav makinası,
o) Kantarlar.

2 — ÖĞÜTME KISMI :

a) Valslar,
b) Düzlem elekler.
c) İrmik ayırıcılar.
d) Kepek fırçaları.
e) Böcek öldürücü,
f) Detaşörler,
g) Filitreler,
h) Un karıştırıcıları,
l) Kontrol elekleri.

DEĞİRMENCİLİK BÖLÜMÜ ATELYE

GİRİŞ :

Değirmencilik bölümü, atelye öğretim programları, bu bölüme ayrılan öğrencileri mesleklerinde başarı ile çalışabilecek bir düzeye yükseltmek amacı göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

DERSİN AMAÇLARI :

Bu dersin bitiminde kazanılacak bilgi ve becerilerin sonucu olarak öğrencilerin;

1 — Değirmen makinalarının çalışma prensiplerini bilmeleri ve bunları en verimli şekilde kullanabilmeleri,

2 — Değirmen makinalarının bakımı ayar ve basit onarımlarını yapabilmeleri,

3 — Değirmen makinalarının kuruluşları hakkında bilgi ve beceri sahibi olmaları,

4 — Değirmenlerde olabilecek iş kazaları ve alınması gerekli güvenlik tedbirlerini bilmeleri ve bunları uygulayabilmeleri gerekir.

DERSİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1 — Değirmencilik bölümü öğrencilerinin atelye uygulamalarında değirmen tesislerinde çalışmaları esas olmakla beraber, öğrencilerin değirmen makinalarının yapımları hususunda da bilgi sahibi olmaları için değirmen makinaları yapan tesislerde inceleme gezileri düzenlenmeli ve bölüm öğretmenler kurulunca uygun görülecek bir süre bu iş yerinde öğrencilerin çalışmaları sağlanmalıdır.

ATELYE

IV. Sınıf

(32 Hafta - Haftada 8 Saat)

A — TESVİYECİLİK: (Atelye) 16 Hafta Haftada 8 saat.

B — Değirmencilik (Atelye) 16 Hafta Haftada 8 saat.

A — TESVİYECİLİK :

I — TESVİYE ALETLERİ :

A — İş kazaları hakkında genel bilgi,
B — Atelye ve yapılan işlerin tanıtılması,
C — Takım ve avadanlıkların tanıtılması,
D — Makinaların tanıtılması.

II — TESVİYECİ TEZGAHI :

A — Tezgahların tanıtılması,
B — Mengene ve diğer bağlama araçlarının tanıtılması,
C — Tezgah başında çalışma,
Ç — Tezgaha bağlama araçlarının bakımı, düzeni ve temizlenmesi.

III — TESVİYECİLİK EL TAKIMLARI :

A — Çekiç, testere, zımba, gönye, keski ve çizecek gibi el takımlarının kullanılma usulleri ve bakımları:

IV — EĞELEME :

A — Eğelerin tanıtılması,
B — Eğelerin kullanılması ve eğeleme tekniği,
C — Eğelerin bakımı.

V — ÖLÇME VE KONTROL ALETLERİ :

A — Başlıca ölçü ve kontrol aletlerinin tanıtımı,
B — Sürmeli kumpasın kullanılması ve çeşitli verniye bölüntülerinin okuması,
C — Mikrometrelerin kullanılması.
1 — Milimetrik bölüntülü mikrometreler,
2 — Parmak bölüntülü mikrometreler.

VI — AÇIKLAMA :

A — Markalamanın amacı ve teknikleri,
B — Marka aletlerinin tanıtımı ve kullanılması,
C — Markalama ile ilgili uygulamalar.

VII — İŞLEMLER :

A — Eğeleme işlemleri,
B — 1 — Takoz ve profil parçalar üzerinde eğeleme işlemleri,
B — Kesme işlemleri.
1 — Kol testeresi ile kesmek,
2 — Keski ile kesmek,
3 — Makina ile kesmek,
4 — Makas ile kesmek.
C — Eğme, bükme ve doğrultma işlemleri,
Ç — Delme ve havalaşma işlemleri.
1 — Kalın parçaları delme,
2 — İnce parçaları delme,
3 — Havşa açma.

(Çeşitli madensel ve madensel olmayan gereçler için matkap uç açıları, kesme hızları ve devir sayıları tayini hakkında bilgiler ve uygulamalar.)

4 — Breyizler ve bireyizlerle delme,
5 — Matkap tezgahında delme,
6 — Zımba ile delme.
D — Birleştirmeler:
1 — Perçinleme,
2 — Lehimleme,
3 — Vidalı birleştirmeler.
E — Vidalar:
1 — Vidaların genel tanıtımı ve çeşitleri,
2 — Yapılışları,
3 — Gereçleri,
4 — Klavuz çekmek,
5 — Pafta çekmek.
F — Isı işlemleri:
1 — Tavlama ve tavlı dövme,
2 — Sertleştirme,
3 — Menevişleme.
G — Zımpara taşında çalışma:
1 — Zımpara taşının tanıtımı,
2 — Kullanılması,
3 — Kesici aletlerin bilenmesi.
Ğ — Tel ve yay sarma :
1 — Çekme yayları sarmak,
2 — Basma yayları sarmak.

NOT : 1 — Gereç Özellikleri kavramı ve teknik resmin iş üzerinde uygulanmasında önemle durulmalıdır.

2 — Vida, somun cins ve ölçüleri üzerinde önemle durulmalıdır.

3 — Matkap uçu bilinmesi ve delme hızları üzerinde önemle durulmalıdır.

B — DEĞİRMENCİLİK (Atelye 16 Hafta - Haftada 8 Saat) :
TEMİZLEME MAKİNALARI :

Hububatın kırılmaya en müsait vaziyete getirilmesi için ön hazırlık safhasında kullanılan makinaların özellikleri, sökütüp takılması.

I — Aspiratörler,
II — Çöp ayırıcılar,
III — Taş ayırıcılar,
IV — Ultratriyör,
V — Hava ayırıcılar,
VI — Diskli ayırıcılar,
VII — Mıknatıslar,
VIII — Helezon fırçalar,
IX — Spral ayırıcılar,
X — Kılçık kıran,
XI — Ölçekler,
XII — Taşıyıcılar (Elvatör, Konveyör),
XIII — Yıkama ve kurutma makinaları,
XIV — Taş makinaları,
XV — Kantarlar.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ KİMYA BÖLÜMÜ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETİM PROĞRAMLARI

KİMYA MESLEK LİSESİ VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ KİMYA BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROĞRAMLARI DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

DERSLER :	HAFTALIK DERS SAATLERİ
GENEL BİLGİ DERSLERİ :	IX. sınıf
Türk Edebiyatı	3
Türk Dili ve Kompozisyon	2
Matematik	4
Sosyal Bilimler:	
1 — Tarih	2
2 — Coğrafya	2
Fiziksel Bilimlere Giriş	4
Yabancı Dil	4
Beden Eğitimi	2
Ahlak	1
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1
TOPLAM	25
MESLEK DERSLERİ :	
Teknik Resim	4
Meslek Hesapları	—
Analitik Kimya	—
Sınai Kimya	—
Metal İşleri	4
Anorganik Kimya ve Uyg.	11
Organik Kimya ve Uyg.	—
Analitik Kimya Lâboratuvarı	—
Analitik Kimya ve Sınai Kimya Lâboratuvarı	—
TOPLAM	19
ZORUNLU SEÇMELİ DERSLER :	
Matematik ve Fen Grubu	A— 2 (Fizik) B_1— 2 (Biyo - Besin Kimyası) B_2— 2 (Fiziko Kimyaya Başlangıç)
GENEL TOPLAM	43/44
Rehberlik ve Eğitsel Kol çalışmaları	(3)

TEKNİK RESİM

IX. Sınıf

(Haftada 4 saat)

I — TEMEL BİLGİLER :

A — Teknik Resmin tanımı, önemi ve meslek dallarıyla ilgisi,

B — Resim aletlerinin tanıtımı, kullanılmaları ve bakımı (Kısaca)

C — Teknik Resimde kullanılan kâğıtlar hakkında kısa bilgi ve, standart kâğıt ölçüleri,

D — Standart yazı, çeşitleri boyutları ve değişik ölçüdeki harf ve rakamların yazılması,

E — Ölçekler hakkında bilgi,

F — Teknik resimde kullanılan çizgi çeşitleri ve çizgi çizme temrinleri (Aletle, elle)

G — Geometrik Çizimler :

— Doğruların,

— Diklerin,

— Açıların,

— Daire ve yayların,

çizimi ve bunların eşit parçalara bölünmesi.

— Kenarı verilen düzgün çokgenlerin çizimi,

— Teğetler,

— Teğet yay ve dairelerin

çizimi,

— Bir açı veya bir şeklin taşınması,

— Elips ve oval çizimi.

(Geometrik çizimlerin önemli olanları sınıf içi çalışmalarda, birer örnekle çizilecek, diğerleri ev ödevi olarak yaptırılacaktır.)

II — İZDÜŞÜMLER :

A — İzdüşüm hakkında genel bilgi, Konik, paralel eğik ve paralel dik izdüşümlerin birer örnekle açıklanması.

B — Temel izdüşüm düzlemlerinin konumu, adlandırılmaları ve bu düzlemlerde dik eşlenik izdüşümlerin elde edilmesi.

C — Temel izdüşüm düzlemlerinin açılmış şekli ve üzerlerindeki temel görünüşlerin adlandırılması (önden, üstten, soldan, sağdan, alttan ve arkadan görünüşler)

D — Noktanın,

— Doğruların,

— Düzlem şekillerin

perspektif izdüşümleri ve Epürleri (kısaca)

E — Temel izdüşüm düzlemlerine paralel olmayan doğruların, gerçek boylarını bulmak için:

1 — Yatırma,

2 — Döndürme,

3 — Yardımcı izdüşüm.

Metodlarının tanıtılması ve birer örnekle uygulanması.

III — GÖRÜNÜŞ ÇIKARMA :

A — Basit modellerden yararlanılarak parçaların görünüşlerinin çizilmesi.

B — Tek, iki ve üç görünüşle anlaşılabilen parçaların çizimi.

C — İki görünüşü verilen parçanın üçüncü görünüşünün bulunması. (Yükseklik, genişlik ve derinlik kavramı)

D — Perspektifi verilen parçaların görünüşlerinin çizilmesi.

E — Noksan verilmiş görünüşlerin tamlanması.

F — Yardımcı görünüşlerine ihtiyaç duyulan parçaların çizimi ve eğik yüzlerin gerçek büklüklerinin bulunması (Basit parçalar üzerinde uygulama yapılacaktır.)

IV — PERSPEKTİF :

Perspektif çeşitlerinin birer örnekle kısaca açıklanması ve basit parçaların "İzometrik" paralel perspektiflerinin çizimi.

V — KESİT ALMA :

A — Gereği ve önemi,

B — Basit parçaların tam, yarım kesitlerinin çizimi,

C — En çok kullanılan diğer kesit alma şekillerinin birer örnekle açıklanması ve çizimi.

METAL İŞLERİ

IX. Sınıf

(Haftada 4 saat)

I — METALLERİN ŞEKİLLENDİRİLMESİ (TALAŞ KALDIRILARAK) :

A — Markalama,

B — Eğeleme,

C — Kesme,

D — Delik delme,

E — Diş açma,

F — Perçinleme,

G — Kılavuz salma.

II — METALLERİN (TALAŞ KALDIRMADAN) ŞEKİLLENDİRİLMESİ :

A — Isı işlemi,

B — Sıcak demir işleri,

C — Soğuk demir işleri,

D — Saç işleri.

III — BORU İŞLERİ VE TESİSLERİ :

A — Demir ve diğer metal borulara diş açarak birbirine bağlamak,

B — Plastik ve kurşun boruların birbirine bağlanması.

IV — METALLERİN KAYNAĞI :

A — Oksijen kaynağı,
B — Elektrik kaynağı (Ark ve direnç).

V — LEHİMLEME :

A — Yumuşak lehim,
B — Sert lehim.

NOT : Bu sınıflar için Temrin resimleri hazırlanırken, öncelikle öğrencilerin laboratuvarlarında kullanılan (Yapımı kolay) aletlerin, atelye iş resimlerine model olarak alınması.

ANORGANİK KİMYA VE UYGULAMASI

(Ametaller Bölümü)

IX. Sınıf Haftada 11 Saat

I — Kimyanın konusu :

A — Madde ve cisim,
B — Saf madde ve karışım,
C — Maddenin halleri,
D — Erime, donma, kaynama olayları.

II — Maddenin değişme şekilleri :

A — Fiziksel ve Kimyasal değişme,
B — Kimyasal birleşme, Kimyasal ayrışma bileşik ve element.

III — Hava ve havadaki değişmeler,

IV — Oksijen oksitlenme:

A — Oksijen,
B — Oksitlenme,
C— Alevli, alevsiz yanma.

V — Kimyasal olayların nicel incelenmesi :

A — Değişmeyen ağırlık oranları kanunu,
B — Artan ağırlık oranları kanunu,
C — Dalton'un atom teorisi.

VI — Kimyasal değişmenin mahiyeti:

A — Elementlerin sembolleri, bileşiklerin formülleri ve oransal atom ağırlıkları:

VII — Gaz hali ve kanunları :

A — Boyle - Mariotte kanunu, Gay - Lussac kanunu,
B — Kinetik teori,
C — Avagadro hipetezi ve uygulaması,
D — Molekül ve atom ağırlıkları tayini.

VIII — Kimyasal formüller, Denklemler ve Oran hesapları:

A — Kimyasal formül anlamı,
B — Metal bileşiklerinin formüllerinin (Bileşim formülü) bulunması,
C — Kimyasal denklemler ve oran hesapları,

IX — Atomun Yapısı:

A — Radyoaktiflik,
B — Rutherford, Bohr ve Sommerfeld atom modeli,
C — Elementlerin bileşik hale geçmeleri.

X — Elementlerin Gruplandırılması ve Periyotlar Sistemi çizelgesi :

A — Metal, ametal ve yarı metal kavramı,
B — Periyotlar sisteminin açıklanması.

XI — Hidrojen, İndirgeme, Redoks olayları, Hidrojen peroksit ve Ozon:

A — Hidrojen, eldesi ve özellikleri,
B — İndirgeme,
C — Redoks olaylarının elektronik açıklaması,
D — Hidrojen peroksit ve peroksitler,
E — Ozon hakkında bilgi.

XII — Reaksiyon hızı ve reaksiyon hızına etki eden faktörler,

XIII — Asitler, Bazlar, Tuzlar:

A — Asitler,
B — Bazlar,
C — Tuzlar.

XIV — Elektro Kimya:

A — Genel bilgi,
B — Elektroliz.

XV — Termo Kimya ve Denge :

A — Termo Kimya anlamı hakkında genel bilgi,
B — Denge ve türleri.

XVI — Su teknolojisi :

A — Tabii sular ve sınıflandırılması,
B — Sularda sertlik ve zararları,
C — İçme ve kullanma suları.

XVII — Halojenler grubu :

A — Genel özellikleri,
B — Flor ve hidroflorik asit,
C — Klor ve hidroklorik asit,
D — Pozitif değerli klor bileşikleri,
E — Brom ve hidrokromik asit,
F — İyot ve hidroiyodik asit.

XVIII — Halkojenler Grubu :

A — Genel Özellikleri,
B — Kükürt,
C — Kükürtlü hidrojen,
D — Kükürt dioksit,
E — Kükürt tirioksit ve sülfürik asit.

XIX — Azot Grubu :

A — Genel özellikleri,
B — Azot,
C — Amonyak,
D — Nitröz asit ve nitritler,
E — Nitrik asit ve nitratlar,
F — Fosfor ve bileşikler.

XX — Karbon grubu elementleri :

A — Genel Özellikleri,
B — Karbon,
C — Karbonmonoksit,
D — Karbondioksit,
E — Doğal kömürler,
F — Kömürlerin destilenmesi,
G — Kömürlerden elde edilen gaz yakıtları,
H — Silisyum, silis ve silikatlar.

XXI — Arsenik, Antimon, Bor hakkında genel bilgi :

I — Lâboratuvar çalışmaları hakkında genel bilgi,
A — Laboratuvar çalışma düzeni,
B — Laboratuvar kazaları, (Yanıklar, kesikler, zehirlenmeler ve çeşitleri)
C — Laboratuvar kazalarının önlenmesi.

II — Cam işleri :

A — Cam boru kesilmesi ve uç kütleştirme,
B — Cam boruların eritilmesi ve düzgün uç çekmeler, (Pipet ve damlalık yapımı)
C — Baget yapımı,
D — Çeşitli açılarda boru bükme.
1 — Doksan derecelik boru,
2 — Çift 90° boru,
3 — Gaz toplama borusu.
E — Tüp yapımı :
F — Cam boruların birbirine kaynatılması,
1 — Düz kaynak,
2 — Y borusu yapılması,
3 — T borusu yapılması.

III — Teorik ders konularına parelel olarak ilgili denemeler.

(Devamı Var)

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Eğitimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 320.1/15866

11698

Konu : Resmî ve Özel Okullardaki Din Bilgisi ve Ahlâk Dersleri öğretimi.

VALİLİKLERE

İlgi : (a) 19/9/1956 gün ve 32321 sayılı genelge
(b) 29/1/1957 gün ve 1698 sayılı genelge
(c) 4/1/1964 gün ve 615.24 sayılı genelge
(d) 25/12/1964 gün ve 2983 sayılı genelge
(e) 23/10/1965 gün ve 3306 sayılı genelge
(f) 7/10/1967 gün ve 4316/7 sayılı genelge
(g) 23/10/1967 gün ve 2628 sayılı genelge
(h) 24/9/1975 gün ve 435 sayılı genelge
(ı) 13/10/1975 gün ve 9936 sayılı genelge
(j) 17/11/1975 gün ve 13233 sayılı genelge

Bilindiği üzere ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında çocuklarımızın din bilgisi ihtiyacını karşılamak, millî ve dinî duygularını Anayasanın öngördüğü ölçü içinde eğitmek ve geliştirmek maksadıyla "Din Bilgisi" ve "Ahlâk" dersleri okutulmaktadır. Bu derslerin, okullarımızın ders programları içinde ne şekilde yer alacakları, hangi öğretmenler tarafından okutulacağı ve isteğe bağlı olarak okutulan "Din Bilgisi" dersi için, istek konusunun nasıl belirleneceği hususları çeşitli genelgelerle (Özellikle ilgi genelgelerle) açıklanmış ve yanlış uygulamalara son verilmesi istenmiştir.

Bütün bu açıklama ve uyarmalara rağmen bazı okul idarecileri tarafından hatalı uygulamalara devam edildiği, "Din Bilgisi" derslerine normal ders saatleri dışında (sabahın erken saatlerinde veya normal ders saatlerinin bitiminden sonra, ya da öğle tatili sırasında) yer verildiği, İlâhiyat Fakültesi İslâmi İlimler Fakültesi ve Yüksek İslâm Enstitüsü mezunu elemanlar varken "Din Bilgisi" ve "Ahlâk" derslerinin başka öğretmenlere verildiği Bakanlığımıza intikal eden bilgilerden anlaşılmış bulunmaktadır.

Bu itibarla aşağıdaki hususların bir defa daha, bütün ilgililere ve okul idarecilerine hatırlatılmasına ihtiyaç duyulmuştur:

1 — Talim ve Terbiye Kurulunun, 15/7/1974 gün ve 1797 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 381 sayılı kararının 83. maddesinde aynen şöyle denilmektedir: "......Orta öğretimde seçilen din bilgisi dersi, okul müdürlüklerince normal ders saatlerine ayrılan saatler içine konarak okutulur".

Bu itibarla, "Din Bilgisi" derslerine mutlaka normal ders saatleri içinde yer verilecek ve bu esasa göre programların düzeltilmesi işi, 31/12/1976 tarihine kadar bitirilmiş olacak, **sonuç hakkında ortaokul ve ortaöğretim kurumları müdürlükleri tarafından herhangi bir te'kide mahal bırakılmadan doğrudan Bakanlığımız Din Eğitimi Genel Müdürlüğüne bilgi verilecektir.**

2 — "Din Bilgisi" ve "Ahlâk" dersleri Hükûmet Programında ve ilgi genelgelerde de belirtildiği üzere İlâhiyat Fakültesi, İslâmi İlimler Fakültesi ve Yüksek İslâm Enstitüsü mezunu öğretmenlerimiz tarafından okutulacaktır. Bu nitelikte ve yeterli sayıda öğretmenin bulunmaması halinde söz konusu dersler için yine öncelikle aynı Fakülte ve Yüksek Okul mezunlarından yararlanılmaya çalışılacaktır.

3 — Bilindiği üzere Talim ve Terbiye Kurulunun 15/7/1974 gün ve 1797 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 381 sayılı kararının 44. maddesinde, Din Bilgisi dersi ile ilgili veli isteklerinden bahisle ".... Bu istek kayıt esnasında veli tarafından yazılı olarak okul idaresine bildirilir. Veli, bu bildirimi kayıt bildirisine açılan özel sütuna yazmak suretiyle yerine getirir." denilmiştir.

Yeni kayıtlar sırasında okul idareleri bu kararın gereğini titizlikle yerine getireceklerdir.

Bütün ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında halen kayıtlı öğrencilerin "Kayıt Bildiriği" formları ise sür'atle yeniden gözden geçirilecek, velilerin "Din Bilgisi" dersinin okutulması veya okutulmaması yolundaki isteklerinin belirtilmediği formlar, velilere taahhütlü mektupla gönderilecek; bu konudaki istek ve tercihleri "Kayıt Bildiriği" formunda ayrılacak özel bir bölümde (Din Bilgisi dersine: Girecek / Giremeyecek) şeklinde açıkca tesbit edilecektir.

"Din Bilgisi" dersi ile ilgili olarak velilerin "Kayıt Bildiriği" formlarında izhar edecekleri görüşlerinin sağlanması işi, 1976 - 1977 öğretim yılı 1. dönem sonuna kadar tamamlanmış olacak; bütün ortaokul ve ortaöğretim kurumları müdürlükleri, yapılacak bu **çalışmanın tamamlandığını, te'kide mahal bırakmadan doğrudan Bakanlığımız Din Eğitimi Genel Müdürlüğüne bir yazı ile bildireceklerdir.** Bu yazıda, Din Bilgisi dersine giren öğrenci sayısı ile bu derse katılma oranı da belirtilecektir.

Öğretmen, veli ve öğrenciyi huzursuz kılan her türlü uygulamalardan sakınılmasını ve yukarıdaki hususların titizlikle yerine getirilmesini önemle rica ederim.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Dereceli Okullar Öğrencileri Disiplin Kurulu Başkanlığı

11699

VALİLİKLERE

1) Gerek Orta Dereceli Okul Müdürleri, gerekse öğrenciler veya öğrenci velileri tarafından yapılan itiraz dolayısı ile yahut da tasdik edilmek üzere Bakanlık Yüksek ve Orta Dereceli Okullar öğrencileri Disiplin Kuruluna intikal ettirilen öğrenci Disiplin dosyalarının tetkiki sırasında Üst Disiplin Kurullarının Ortaokullar ve Orta Öğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği'nin 7 - e maddesindeki tarife uymuyan cezalar verdikleri veya okul Disiplin Kurullarınca bu şekilde verilmiş cezaları aynen tasdik ettikleri görülmektedir.

Adıgeçen Yönetmeliğin 7 - e maddesine göre tasdikname ile uzaklaştırma cezası verilen öğrencinin cezasında şehirdeki başka bir okulda veya şehir sınırları dışında başka bir okulda okuyabileceği mutlaka belirtilmelidir:

"Akhisar şehri içindeki bir başka okulda okumak üzere tasdikname ile uzaklaştırma" veya "Akhisar şehri dışında bir okulda okumak üzere tasdikname ile uzaklaştırma" gibi.

Şehir kelimesinden o ilçenin Belediye hudutları anlaşılacağı tabiidir.

Bazı Okul Disiplin Kurulları ile Üst Disiplin Kurulları bu yolda karar verilmesi gerekirken öğrenciye yersiz ve usulsüz olarak "........... ilçesi sınırları dışında bir okulda okumak" veya "............... ili sınırları dışında bir okulda okumak" üzere tasdikname ile uzaklaştırma cezası vermekte yahut böyle bir cezayı tasdik etmektedir.

Tasdikname ile uzaklaştırma cezalarında öğrencinin o şehirdeki bir başka okulda veya o şehir dışındaki başka bir okulda öğrenimine devam edebilmesinin sağlanması söz konusudur. Bu hususa dikkat edilmesi, öğrenciye "................... ilçesi sınırları dışında" veya "................... ili sınırları dışında" okumak kaydı ile tasdikname ile uzaklaştırma cezası verilmemesi gerekmektedir

2) Diğer bir husus ise istenilen öğrenci Disiplin dosyalarının geciktirilmeden ve noksansız olarak gönderilmesinin icabettiğidir

Yönetmeliğin 59. maddesinde Bakanlığımıza yollanacak dosyada Disiplin Kurulu kararlarının da gönderileceği açıkça belirtilmiş olmasına rağmen dosyada sadece Üst Disiplin Kurulu kararı bulunmaktadır. Okul müdürlükleri 1. örnek nolu fişi düzenlemekle yetinmiyecek, Okul Disiplin Kurulu kararının tasdikli bir örneğini de dosyaya ekliyecektir. Bu suretle hâdisede sadece cezasına itirazı eden öğrencinin durumunun değil, varsa olaya iştirak eden diğer öğrencilerin durumları ve onların aldıkları cezalar da Bakanlık Yüksek ve Orta Dereceli Okullar öğrencileri Disiplin Kurulunda görüşülerek zaman kaybına imkân verilmede daha etraflı bir inceleme yapılmış olacaktır.

3) 12 Kasım 1975 tarih ve 15410 sayılı, 23 Aralık 1975 tarih ve 15452 sayılı Resmî Gazete ile 10 Kasım 1975 tarih ve 1859 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaokullar ve Ortaöğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliğinin 50. maddesi (b) bendi aynı Yönetmeliğin 37. maddesine göre öğretmen sayısının ücretli öğretmenlerle birlikte 3'ten az olması halinde veya okul Disiplin Kurulunun görev yapamıyacağı hallerde bu kurulun görevlerinin Üst Disiplin Kurulunca yerine getirileceğini hükme bağlamış bulunmaktadır.

Bu gibi durumlarda 37. madde hükümleri dahilinde hareket edilerek Disiplin Kurulunu ilgilendiren herhangi bir olay hakkında okul müdürü tarafından gerekli soruşturmanın yapılıp hazırlanan dosya ve düzenlenen raporun Üst Disiplin Kuruluna sevk edilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve bu yolda işlem yapılmasının ilgililere tebliğini rica ederim.

M. Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Muavini
Yüksek ve Orta Dereceli Okullar
Öğrencileri Disiplin Kurulu Başkanı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığı

Sayı : 14536 Tarih: 29-11-1976

11700

Konu : "Myriokephalon" zaferi hk.

VALİLİKLERE

Türk tarihi sayısız destanlarla doludur. Bunlardan biri de, Eylül 1176 tarihinde, Bizans kuvvetlerine karşı Anadolu Selçuklu Sultanı II. Kılıç Arslan'ın kazandığı "Myriokephalon" zaferidir.

"Myriokephalon" muharebesi, Malazgirt muharebesi kadar büyük ve önemli bir Selçuklu zaferidir. Bu zaferle birlikte Türkler, Anadolu'da kat'i surette yerleşmişlerdir.

Buyıl 800. yıldönümünü idrâk ettiğimiz "Myriokephalon" zaferinin, 1976 - 1977 öğretim yılı içerisinde uygun görülecek tarihlerde Vilâyetiniz dahilindeki bütün ilk ve orta dereceli okullarda, tören, konferans, temsil vb. şekillerde kutlanmasının teminini rica ederim.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-3-12541 Tarih: 7-12-1976

11701

Konu : "Arapça I" adlı kitap hk.

Ahmet Gürtaş - Mustafa Uzunpostalcı - ve İsmet Ersöz tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın İmam - Hatip Lisesi orta kısım I. sınıf için Arapça yardımcı ders kitab olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Arapça I	10 Lira	İrfan Yayınevi Ordu Cad. Börekci Ali Sok. No: 8 Beyazit - İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-12544 Tarih: 7-12-1976

11702

Konu : "Ölçme ve Kontrol" adlı kitap hk.

Hamdi Özkara tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın; Endüstri Meslek Liselerinin tesviye, makine ressamlığı ve metal işleri bölümleri için başvurma kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Ölçme ve Kontrol	25 Lira	Hamdi Özkara Endüstri Meslek Lisesi Müdürü Çifteler Eskişehir

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA